

【ワークシート①】 単元設計テンプレート（参考書式）

年度 所属 _____ 職名 _____ 名前 _____							
_____ 小学校・中学校・高等学校 _____ 学年 教科(科目)名 _____							
1 単元名	単元(題材)名: 学習指導要領との関連内容						
	単元(題材)目標						
単元目標	観点別評価規準 (主体的に学習に取り組む態度) (思考・判断・表現) (知識・技能)						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 【重点目標】(「見方・考え方」) 「本質的な問い」 </td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 【知識・スキル】 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 「永続的理解」 </td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	【重点目標】(「見方・考え方」) 「本質的な問い」		【知識・スキル】	「永続的理解」		
	【重点目標】(「見方・考え方」) 「本質的な問い」		【知識・スキル】				
「永続的理解」							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> 【パフォーマンス課題】 </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> 【その他の評価方法】 </td> </tr> </table>	【パフォーマンス課題】	【その他の評価方法】					
【パフォーマンス課題】	【その他の評価方法】						
4 評価基準	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> 【ルーブリック】 </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> 【チェックリスト】 </td> </tr> </table>	【ルーブリック】	【チェックリスト】				
【ルーブリック】	【チェックリスト】						

*このテンプレートは、京都大学大学院教育学研究科 E.FORUM にて開発されたものである。
 奥村好美・西岡加名恵編著 『「逆向き設計」実践ガイドブック』日本標準，2020年，巻末資料①。